


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГИА

### Государственная итоговая аттестация по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ГИА

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов: 1) Подготовка и сдача государственного экзамена; 2) защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Подготовка и сдача государственного экзамена проводятся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися - выпускниками образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовно-правовой» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г. № 653, от 11.01.2018 г. № 28, далее – ФГОС ВО). Государственный экзамен направлен на установление уровня сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, его готовности к решению профессиональных задач в результате освоения программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована.

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой итоговое письменное сочинение студента, носящее творческий, научно-исследовательский характер, отражающее знания, навыки и умения (их уровень), полученные за время обучения в университете и соответствие подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

**Целями** подготовки и защиты бакалаврской работы при государственной аттестации являются:

- ✓ систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, навыков и умений по направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач;

- ✓ развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- ✓ формирование профессионального правосознания, базирующегося на углублении полученных знаний в конкретной области юриспруденции, а также формирование умений и навыков оформления документации;

- ✓ развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить, развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;

- ✓ определение степени готовности выпускников студентов к самостоятельной юридической работе.

Основными **задачами** подготовки и защиты бакалаврской работы являются:

- формирование у будущих юристов углубленных знаний по объекту осуществляемого квалификационного исследования;
- получение представления о механизме правового регулирования, о содержании и значении правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества правовыми средствами;
- усвоение социально-правовой природы и назначения конкретных правовых норм, институтов;
- приобретение студентами навыков и умений по решению конкретных проблем, вопросов, задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных актов и практики их применения;
- осознание студентами роли судебно-следственной деятельности по применению правовых норм и средств для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ квалификации преступлений и иных событий и действий, применения их правовых последствий как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;

Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом УлГУ от 02.12.2015 г. № 1330.

## 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся на завершающем этапе освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовно-правовой», осуществляемой Ульяновским государственным университетом (далее – ОП ВО или программа бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация входит в структуру ОП ВО в качестве ее блока Б.3.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовно-правовой» у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции –

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<i>общекультурные компетенции:</i>	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философии; Уметь: формировать мировоззренческие позиции; Владеть: навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономики; Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; Владеть: навыками их использования экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4 способность работать с информацией в	Знать: устройство интернета, видов поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для

глобальных компьютерных сетях	использования в профессиональной деятельности; Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных системах; Владеть: навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; Уметь: применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия; Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе; Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы самоорганизации и самообразования; Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе; Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры; Уметь: применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с помощью методов и средств физической культуры
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и Уметь: использовать эти методы; Владеть: навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<i>общепрофессиональные компетенции:</i>	
ОПК-1 способность соблюдать законодательство	Знать: законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

<p>Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;</p> <p>Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ со сферами юридической деятельности;</p> <p>Владеть: навыками соблюдения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ</p>
<p>ОПК-2 способность работать на благо общества и государства</p>	<p>Демонстрировать знания: социальной направленности профессиональной юридической деятельности для решения задач общества и государства;</p> <p>Уметь: применять знания социальной направленности профессиональной юридической деятельности на благо общества и государства;</p> <p>Владеть: навыками принятия решений, направленных на благо общества и государства, в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p>
<p>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: принципы этики юриста;</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста;</p> <p>Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста</p>
<p>ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Знать: методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</p> <p>Уметь: применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу</p>
<p>ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной речи</p>
<p>ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Знать: принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности;</p> <p>Уметь: использовать принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть: навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности</p>

<p>ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;</p> <p>Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести профессиональное общение на иностранном языке;</p> <p>Владеть: навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
<i>профессиональные компетенции:</i>	
нормотворческая деятельность:	
<p>ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: основы разработки нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: выявлять пробелы и потребности правового регулирования;</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке нормативных правовых актов</p>
правоприменительная деятельность:	
<p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: законодательство РФ, способы, обеспечивающие его соблюдение;</p> <p>Уметь: применять эти способы;</p> <p>Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: законодательство РФ и вытекающие из него требования к совершению юридических действий;</p> <p>Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия;</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ</p>

<p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: нормы материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права;</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: понятия, принципы, стадии квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств</p>
<p>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: правила подготовки юридических документов;</p> <p>Уметь: грамотно и квалифицированно составлять юридические документы;</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических документов</p>
<p>правоохранительная деятельность:</p>	
<p>ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Уметь: применять эти средства при выполнении должностных обязанностей;</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей</p>
<p>ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, уважение чести и достоинства личности;</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности</p>
<p>ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: нормы права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в гражданско-правовой сфере;</p> <p>Уметь: применять нормы права, регламентирующих</p>

	<p>порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в гражданско-правовой сфере;</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в гражданско-правовой сфере</p>
<p>ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: нормы права, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Уметь: применять нормы права, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
<p>ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: антикоррупционное законодательство;</p> <p>Уметь: применять антикоррупционное законодательство;</p> <p>Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению</p>
<p>ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
экспертно-консультационная деятельность:	
<p>ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>Уметь: применять эти правила;</p> <p>Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p>



	коррупции
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: применять эти правила;</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов</p>
ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Применительно к уголовно-правовой сфере</b></p> <p>Знать: нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>Уметь: применять эти знания;</p> <p>Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p>

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Общая трудоемкость подготовки и защиты ВКР составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **Образовательные технологии**

В ходе подготовки к сдаче государственного экзамена используются такие методы формы обучения, как лекции, в т.ч. с проведением анализа правовых проблем и самостоятельная работа. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа в форме самоконтроля.

Подготовка и защита ВКР включает в себя следующие методы и формы обучения: изучение темы по научным источникам и нормативно-правовым актам, подбор необходимого исходного материала, обоснование актуальности выбранной темы, формулирование цели ВКР, постановка задач, оценка степени изученности темы, анализ методов исследования, разработка содержательной части ВКР, с выделением глав, которые должны быть разбиты на параграфы, формулирование итоговых выводов по достижению поставленной цели и полноте решения задач, оформление ВКР с соответствии с предъявляемыми требованиями и защита ВКР.

### **Контроль успеваемости**

Итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.